

ROTEIRO DE ESTUDO DE GRAMÁTICA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II / EXAME FINAL - 2011

Para obter sucesso em sua avaliação, você deverá rever:

- ✓ questões de compreensão e interpretação de textos já trabalhados;
- ✓ teoria e exercícios gramaticais.
- ✓ provas mensais e trimestrais.

Bibliografia de apoio: os livros *Para viver juntos* e *Gramática Pedagógica* e os registros feitos no caderno.

CONTEÚDO DE ESTUDO

I. Compreensão e interpretação de textos de gêneros trabalhados.

II. Identificação das classes gramaticais estudadas:

1. substantivo – págs. 92 a 95
2. adjetivo / locução adjetiva – págs. 128 e 129
3. artigo – pág. 162
4. numeral – pág. 163
5. interjeição – pág. 176
6. pronome:
 - pessoal – págs. 196 e 197
 - de tratamento – pág. 198
 - demonstrativos – págs. 208 e 209
7. verbo / locução verbal – págs. 226 a 228

Obs.: as páginas indicadas acima referem-se ao livro *Para viver juntos*.

ROTEIRO DE ESTUDO DE REDAÇÃO

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II / EXAME FINAL - 2011

Para a prova de EXAME FINAL, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESPECÍFICOS:

Livro didático *Para viver juntos* – capítulo 5.

- Gênero: relato de viagem
- Leitura 1 (páginas 152 a 161)
- Leitura 2 (páginas 168 a 175)
- Características principais do relato de viagem
- Seleção e organização de informações
- Prova de exame final: relato de viagem

Professora Solange Banzato

ROTEIRO DE ESTUDOS DE EXAME FINAL– CIÊNCIAS

6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2011

Para o exame final, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESPECÍFICOS

Unidade 6 – Há água para todos?

Temas 1, 2, 3, 4 e 5

Analise a importância da água, a necessidade para os seres vivos e sua presença no meio ambiente.

Estude os três estados físicos da água e suas transformações. Compreenda como a água circula na Terra e sua presença na forma de um ciclo.

Compreenda algumas propriedades da água e como ela é tratada, como deve ser consumida para preservar a saúde e o meio ambiente.

Unidades 5 – O tempo e o vento

Temas 1, 2, 4, e 6

Compreenda o que é atmosfera e como age sobre os corpos da Terra. Analise as camadas da atmosfera, sua composição e suas finalidades

Estude o conceito de pressão atmosférica, como Torricelli construiu o primeiro barômetro e determinou a unidade de medida da pressão atmosférica. Compreenda e comprove a existência do ar e de algumas propriedades.

Analise a ação humana no meio ambiente e as conseqüências que atuam sobre a natureza, como efeito estufa, chuva ácida e a destruição da camada de ozônio.

Unidade 7– Interações no ambiente

Temas 1, 2, 3 e 4

Estude o que é ecossistema e as relações encontradas entre o ambiente e os seres vivos. Compreenda como os seres vivos dependem do meio para obtenção de alimento, assim como dependem de outros seres vivos. Analise e saiba produzir uma cadeia e teia alimentar, classificando seus componentes também quanto ao tipo de alimentação.

Estude alguns dos fatores ambientais, como temperatura e água, que influenciam a vida dos seres vivos e como eles utilizam estratégias para sobreviverem.

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio do livro;
- Reveja as suas anotações do caderno;
- Atenção para a análise de esquemas;

Bom estudo!

Professora Silvia Pin

ROTEIRO DE ESTUDOS DE EXAME FINAL - ESPANHOL
6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL 2 2011.

Livro didático *Arriba 1 e Gramática paso a paso.*

- Interpretação de texto
- Alfabeto (página 12)
- Artículos (paginas 15 e 16)
- Verbos regulares e irregulares em presente de indicativo com irregularidade própria/especial (Registro de aula no caderno e páginas 73, 74 e 75)
- Presente de indicativo verbo ser e verbos regulares.(página 25 e 27)
- Paradigma dos Verbos: Gustar, Molestar, Interesar (pagina 99)

Bom Estudo!

ROTEIRO DE ESTUDOS DE EXAME FINAL - INGLÊS 6º ANO - ENS. FUNDAMENTAL II - 2011

Para o Exame Final, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

Livro didático Got it! – Starter - Units 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6 – 7

- Be: Simple Present (Affirmative-Negative-Interrogative)
- Be: Short Answers
- Question Words: Who – What – Where – When – Which – How Old
- Whose....?
- Possessive Forms ('s)
- Prepositions of Place
- There is / There are (Affirm., Neg. and Int.) + Short Answers
- Some - Any
- Simple Present (Affirmative – Negative - Interrogative)
- Short Answers
- Adverbs of Frequency (Always – Usually.....)
- Preposition of Time (In – On –At)
- Expressions of Frequency (every day/morning/month, once a week/day/month.....) + How often...?
- Object Pronouns
- Can (ability) – Affirmative – Negative and Interrogative
- Imperatives (Affirmative – Negative)

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio de um dicionário
- Reveja as suas anotações do caderno

Tarefas de Casa:

- Refaça as avaliações realizadas nos Trimestres: Mensais e Trimestrais.
- Refaça os exercícios do livro didático.

Observações:

Para a realização das tarefas, consulte as suas anotações de aula e os conteúdos de seu livro didático.

Bom Estudo!