

ROTEIRO DE ESTUDO DE RECUPERAÇÃO - REDAÇÃO **6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL II / 3º. TRIMESTRE - 2010**

Para a recuperação do trimestre, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESPECÍFICOS:

Livro didático *Tudo é Linguagem* – Unidade 4.

Gênero: Artigo de Opinião.

Unidade 8 – páginas 256 a 269 / 284 e 285

- A estrutura do artigo de opinião (introdução, argumentos e conclusão)
- O uso da 1ª pessoa do singular e/ou 1ª pessoa do plural;
- A importância da consistência do argumento apresentado;
- A intencionalidade do texto argumentativo;
- Produção de artigo de opinião;

Orientações:

- Estudar sempre com o auxílio do livro;
- Rever as suas anotações do caderno; e os exercícios das apostilas;
- Estudar a teoria das apostilas e rever os exercícios;
- Usar sempre o dicionário;
- Ler textos diversificados que apresentem temas polêmicos;
- Compreender os erros cometidos nas redações anteriores.

Para estudar:

- Rever os exercícios do livro didático e das apostilas.

Na aula de plantão:

- Refacção da Avaliação Trimestral.

Para a realização da produção textual, o aluno deverá atentar para:

- Entender a proposta da redação;
- Empregar a estrutura do gênero;
- Planejar os argumentos para encaminhar melhor as ideias;
- Usar o dicionário quando necessário.

Professora Solange Banzato

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - INGLÊS
6ª SÉRIE DO ENS. FUNDAMENTAL / 3º TRIMESTRE-2010

Para a recuperação do trimestre, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

Livro didático: **Engage 2**

Units 5 and 7

- Simple past (yes/ no questions and negatives)
- Simple past (*wh-* questions)
- Musical instruments
- Biography verbs
- Past progressive (affirmative and negative)
- Past progressive (questions)
- Conflict verbs
- places

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio de um dicionário
- Reveja as suas anotações do caderno
- Frequente as aulas destinadas ao esclarecimento de dúvidas – Semana de Plantões de Dúvida.

Tarefas de Casa:

- Refaça as avaliações realizadas no Trimestre: Mensal e Trimestral.
- Refaça os exercícios do livro didático.
- Faça os exercícios elaborados para a recuperação.

Importante: Esses exercícios serão usados nos plantões de dúvida e deverão ser entregues no dia da Avaliação de Recuperação.

Observações:

Para a realização das tarefas, consulte as suas anotações de aula e os conteúdos de seu livro didático. Frequente os plantões de dúvida **portando consigo as tarefas concluídas** e/ou as dificuldades levantadas durante a realização da mesma, pois procedendo dessa forma, o professor poderá orientá-lo(a), indicando estratégias para que você consiga vencer esse processo.

BOM ESTUDO!

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - GEOGRAFIA
6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / 3º. TRIMESTRE - 2010

Para a recuperação do trimestre, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESPECÍFICOS

Unidade I – Território e Nação

Capítulo 9. As redes de transportes

- Compreenda a relação entre as redes urbanas e as de transporte, influenciada pela ocupação econômica do território brasileiro. Analise a opção brasileira pelo transporte rodoviário, no período de nossa história em que a integração nacional impunha-se como prioridade política e econômica.

Capítulo 11. Demografia e investimentos públicos.

- Compreenda os conceitos de crescimento demográfico e transição demográfica, associando-os ao processo de modernização econômica do Brasil. Analise o crescimento vegetativo e crescimento migratório no decorrer da história do Brasil. Compreenda e reflita sobre as pirâmides etárias registradas e projetadas.

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio de um Atlas e de um dicionário;
- Reveja as suas anotações do caderno e as apresentações de retroprojeter;
- Atenção para a análise de gráficos, mapas e/ou outras representações gráficas;
- Freqüente as aulas de recuperação.

Tarefas de casa:

1. Refaça a avaliação Trimestral.
2. Lista de exercícios (livro didático):
 - Exploração do capítulo (pág. 167) – Questões 1,2,3,4 e 5.
 - Exploração do capítulo (pág. 200 e 201) – Questões 3,4 e 5.

Importante: A lista de exercícios e a prova **deverão ser entregues no dia da aula de recuperação.** Não é necessário copiar os enunciados das questões, porém você deverá elaborar respostas completas.

Observações: Freqüente as aulas de recuperação portando consigo as dificuldades levantadas durante a realização dos exercícios, pois procedendo dessa forma, poderei orientá-lo (a) e indicar estratégias para que você consiga vencer esse processo.

Bom estudo!
Professora Alexandra

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - HISTÓRIA **6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / 3º. TRIMESTRE – 2010**

Este roteiro foi dividido em itens para facilitar o seu estudo. Utilize o seu livro didático e as suas anotações de aula para responder os exercícios.

1) Renascimento: características; Itália – berço do Renascimento; principais pintores, escultores, escritores e cientistas do período renascentista.

2) Absolutismo: definição; Teoria do Direito Divino dos Reis; características das Monarquias Nacionais.

3) Mercantilismo: metalismo, balança comercial favorável, protecionismo, pacto colonial, política de monopólio.

4) A Colonização Inglesa na América: os colonos puritanos, características da colonização no Norte, Centro e Sul.

5) Brasil Colônia: o pau -brasil e o escambo; a expedição de Martim Afonso de Souza; Capitanias Hereditárias; a empresa açucareira.

Exercícios

- 1) Por que o Renascimento teve início na Itália?
- 2) Escreva sobre as seguintes características do Renascimento: Humanismo, Racionalismo, Experimentalismo e Hedonismo.
- 3) Escolha três pintores e três escritores renascentistas e indique as suas obras.
- 4) Defina Absolutismo e explique a Teoria do Direito Divino dos Reis.
- 5) Indique as características das Monarquias Nacionais.
- 6) Caracterize o Metalismo e a Balança Comercial Favorável.
- 7) Escreva sobre o Protecionismo, o Pacto Colonial e a política de monopólio.
- 8) Indique as diferenças entre as colônias de povoamento e as colônias de exploração.
- 9) Qual a utilidade do pau- brasil? Onde podia ser encontrado?
- 10) Explique a prática do escambo.
- 11) O que significa colonizar?
- 12) Cite as realizações de Martim Afonso de Souza no Brasil.
- 13) Explique por que o sistema de Capitanias hereditárias fracassou .
- 14) Porém, quatro capitanias prosperaram. Indique os seus nomes e as causas de seu sucesso.
- 15) Qual o tipo de clima favorável ao cultivo da cana?
- 16) Indique os dois tipos de moenda utilizados nas fazendas e descreva o seu funcionamento.
- 17) Explique a função da 'casa das caldeiras' e da 'casa de purgar.'

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - GRAMÁTICA
6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / 3º. TRIMESTRE - 2010

Para obter sucesso em sua avaliação, você deverá rever:

- ✓ Questões de compreensão e interpretação de textos;
- ✓ Teoria e exercícios gramaticais;

Estes retirados do livro ***Tudo é linguagem.***

E, preste sempre atenção na grafia e acentos de palavras. Exceto para a nova ortografia, a qual aprenderemos gradativamente.

SUGESTÕES

Teoria e seus respectivos exercícios, para serem feitos antes da aula de recuperação e entregues nesta mesma data

Unidade 7 –

- I) Frase e oração (atividade escrita a ao d da página 244)
- II) Sujeito e predicado (Ex: 01 e 02 da página 246)

• Unidade 8 –

- I) Tipos de sujeito (Ex: 01 da página 273)
- II) Linguagem formal e informal (Ex: 01 ao 08 da página 276)
- III) Ordem Frasal (Ex: 04 ao 08 das páginas 282 e 283)
- IV) Diferença de Mas / Mais (Ex; 05 da página 301)

Interpretação e ortografia, rever textos lidos e ditados feitos.

EXERCÍCIOS EXTRA: *Refaça sua avaliação mensal e trimestral* (essas não deverão ser entregues)

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - MATEMÁTICA
6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / 3o. TRIMESTRE – 2010

Para a recuperação do trimestre, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

Equações do 1º grau com uma incógnita

Expressões algébricas;
Valor numérico;
Resolução de equações do 1º grau;
Equações que contêm frações;
Situações problema;

Sistema de duas equações do 1º grau

Resolução de sistemas;
Situações problema através de sistemas.

Inequações do 1º grau

Geometria

Polígonos convexos e não convexos

Os ângulos e seus elementos / Ângulo reto – agudo e obtuso

Operações com medidas de ângulos.

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio do livro;
- Reveja as suas anotações do caderno;
- Frequente as aulas destinadas ao esclarecimento de dúvidas - Plantões de Recuperação.

Tarefas de casa:

- Refaça as avaliações realizadas no trimestre: Mensal e Trimestral. Entregue-as para o Professor nos Plantões de Recuperação.

Importante: Para a realização das tarefas, consulte as suas anotações de aula e os conteúdos de seu livro didático.

Bom estudo!

Professor Joel

ROTEIRO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO - CIÊNCIAS
6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / 3o. TRIMESTRE – 2010

Para a recuperação do trimestre, observe atentamente os conteúdos abaixo relacionados:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESPECÍFICOS

Unidade 8 – O reino dos animais (II)

Tema 1

Estude o conceito de vertebrado assim como sua origem e características e compreenda como são classificados nas cinco classes.

Temas 2

Analise as características gerais dos peixes, tanto externas como internamente, compreendendo a descrição e função de algumas estruturas novas relacionadas ao meio em que vivem.

Tema 3

Analise a ação dos anfíbio nos ecossistemas e sua diversidade e características.

Tema 4

Estude como os répteis dominaram o meio terrestre, suas características e seus grupos.

Tema 5

Estude as características das aves, assim como as funções de algumas estruturas que auxiliam no voo.

Analise alguns tipos de aves e sua diversidade na natureza

Tema 6

Analise as características dos mamíferos e em que os diferem das outras classes de vertebrados. Compare os vários tipos de cobertura do corpo desse grupo, sua forma de locomoção e de reprodução.

Unidade 7 – O reino dos animais (I)

Tema 4

Compreenda o que são vermes parasitas e de vida livre, e as características dos platelmintos. Estude as doenças causadas por eles, seu ciclo, como adquiri-las e como evitá-las.

Tema 5

Analise a diferença dos nematódeos e platelmintos. Estude as doenças causadas por eles.

Tema 8

Compreenda o significado do nome desse filo, suas características. Estude cada classe dos artrópodes, comparando os indivíduos quanto divisão do corpo, número de patas, reprodução, presença de metamorfose e muda.

Orientações:

- Estude sempre com o auxílio do livro;
- Reveja as suas anotações do caderno;
- Atenção para a análise de esquemas;
- Freqüente as aulas destinadas ao esclarecimento de dúvidas - Semana de Plantões de Dúvidas.

Tarefas de casa:

Refaça as avaliações realizadas no trimestre: Mensal e Trimestral.

Lista de exercícios (livro didático):

- De olho no tema: páginas 167, 169, 171, 177, 179, 181, 194, 195, 197, 199, 205, 209 e 210.
- Organize seu conhecimento: páginas: 172, 173, 184, 202 e 212.

Importante: As avaliações refeitas e a lista de exercícios (com todas as questões resolvidas) deverão ser entregues no dia da Avaliação de Recuperação. É necessário copiar os enunciados das questões.

Observações: Para a realização das tarefas, consulte as suas anotações de aula e os conteúdos de seu livro didático. Freqüente os plantões de dúvidas portando consigo as tarefas concluídas e/ou as dificuldades levantadas durante a realização da mesma, pois procedendo dessa forma, o professor responsável poderá orientá-lo (a), indicando estratégias para que você consiga vencer esse processo.

Bom estudo!

Professora Silvia Pin